

DCA

EN EL

COLE

PROYECTO DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA EN
EL COLEGIO, DIRIGIDO A MENORES CON DAÑO
CEREBRAL ADQUIRIDO





NOMBRE DEL PROYECTO

El Daño Cerebral Adquirido en el colegio.



VIGENCIA

El proyecto se desarrolla desde el año 2015.



JUSTIFICACIÓN

Cuando un/a menor ha tenido una lesión cerebral la evidencia de las consecuencias puede demorarse hasta el momento en que la capacidad afectada tendría que madurar.

Esto hace necesaria una mayor atención a los menores con DCA y un seguimiento prolongado en el tiempo por parte del sistema sanitario, en coordinación estrecha con padres y educadores.

Por ello, el movimiento asociativo asume el desafío de trabajar para que la sociedad incluya a los menores con DCA, para que puedan crecer, aprender, relacionarse, compartir, disfrutar con los/as demás, y llevar una vida de calidad de acuerdo con las características de cada uno/a.



BENEFICIARIOS/AS

Menores con DCA de 0 a 16 años, integrantes del proyecto de rehabilitación infantil "Creemos Juntos/as" de la entidad.



OBJETIVOS

El objetivo marcado del presente proyecto es:

Potenciar los procesos de inclusión de los/as menores con DCA que presentan dificultades para organizar y relacionarse en el contexto educativo, según sus necesidades, mejorando así la inclusión socioeducativa.



METODOLOGÍA

La metodología de trabajo que se utiliza en el presente proyecto es:

Con el/la Menor con DCA:

- Actividades inclusiva en el centro educativo con los compañeros de clase de manera trimestral
- Habilidades sociales.
- Estrategias de trabajo en equipo.
- Aspectos socioafectivos
- Adaptaciones curriculares (sin son necesarias)

Con el Equipo Docente y equipo de orientación educativa:

- Información y formación del menor y del proyecto.
- Organización y apoyo en actividades inclusivas realizadas en el centro educativo.



EQUIPO PROFESIONAL

Diplomatura en Trabajo Social o Licenciatura en Psicología: Su función se centra en la coordinación para la consecución de los objetivos en las diferentes esferas de trabajo con el/la menor: equipo de profesionales de la entidad, el centro educativo y la familia



COSTES

El proyecto está exento de costes para las personas beneficiarias



DOCUMENTACIÓN

Por parte de la entidad:

- Triptico informativo del proyecto
- Informes de rehabilitación del menor, por petición del centro y bajo consentimiento de la familia.
- Certificado anual justificativo de la actividad (firmado y sellado por el centro).

Por parte del centro educativo:

- Certificado justificativo de la actividad (firmado y sellado por el centro)
- Certificado de continuidad para el siguiente curso (firmado y sellado por el centro).



COMUNICACIÓN

Profesionales de la entidad: Se reúnen de manera semanal para realizar un seguimiento de los/as menores y planificar la coordinación con el centro educativo.

Trabajadora social/psicóloga: Se coordina de manera trimestral con los centros educativos, para la organización de las actividades con los/as menores y desarrolla reuniones informativas con el equipo de orientación .

