



ADACEA

www.adacea.org
Entidad declarada de utilidad pública.



PLAN DE FORMACIÓN 2023



Introducción

El entorno laboral cambiante supone una adaptación continua , y en este sentido, la formación es un elemento vital para la supervivencia de las entidades.

La formación es considerada por la organización como una inversión para ampliar, desarrollar y perfeccionar a los profesionales. Cada vez más, las organizaciones consideran la formación de sus recursos humanos no como un gasto, sino como una inversión, constituyendo un elemento esencial que influye en la mejora y el mantenimiento del desarrollo de nuestro valor.

Desde el ámbito de los Recursos Humanos, el diseño y la implantación del Plan de formación de la empresa nace con el gran objetivo de gestionar el conocimiento de la entidad, queriendo poner en marcha unos procesos cuya finalidad sea favorecer la satisfacción de los trabajadores a la vez que aumenta su integración. Permite un avance profesional y un crecimiento, evitando así también el sentimiento de estancamiento.

Misión, visión y valores

MISIÓN

Somos una organización profesionalizada, que representa, acoge y apoya a personas con DCA de la provincia de Jaén y sus familias, defendiendo sus derechos y contribuyendo en la mejora de calidad de vida.

VISIÓN

Seremos una organización de personas unidas, participativa y con capacidad de transformación social para que las personas con DCA y sus familias tengan calidad de vida y ejerzan plenamente sus derechos de ciudadanía.



VALORES

Compromiso: Tenemos presente la responsabilidad moral con aquellos/as que han depositado su confianza en nosotros/as y en nuestra contribución, manteniendo una actitud generosa y constructiva en los proyectos compartidos con aquellos/as con los/as que nos hemos comprometido

Humildad: La verdadera garantía de la persona no consiste en los esfuerzos aislados e individuales de cada uno/a de nosotros/as, sino en la capacidad de crear y mantener vínculos solidarios tan fuertes que se convierten en redes de apoyo mutuo.

Transparencia: Somos transparentes cuando permitimos que los/as demás entiendan claramente el mensaje que estamos dando con nuestras exposiciones y acciones, en coherencia con nuestra misión y visión y además, perciban lo que realmente deseamos o sentimos

Flexibilidad: Estamos abiertos a cambiar en función de las distintas situaciones de la vida en cualquiera de sus facetas. Implica no solo apertura a nuevas ideas sino también apertura emocional. Para alcanzar este valor se necesita vencer el miedo a lo desconocido, a lo nuevo, a la incertidumbre, a no saber con exactitud. Con este valor nos atrevemos a imaginar, a soñar, a buscar nuevas soluciones, a no estar conformes con lo que nos insatisface y a salir de la rutina. Implica además de un pensamiento crítico, con visión y adaptabilidad.

Participación: Participar significa sentirse corresponsable en los proyectos. Implica dar y recibir. Conduce a compartir los problemas, necesidades y situaciones significativas de los/as miembros y, de esta manera, contribuir entre todos/as a construir contextos humanos que posibiliten proyectos de vida buena y plena.

Respeto: Consideramos que cada persona es un valor absoluto y un fin en sí misma. No se puede utilizar como un mero instrumento o recurso para los fines de otros. Significa reconocer y aceptar la identidad personal, cultural y comunitaria de todas las personas. Reconocemos y aceptamos toda diversidad de capacidades, de fragilidades, de todo lo singular y hermoso que hay en cada ser humano. El respeto se expresa a través de la garantía de derechos, de la autodeterminación, la autonomía, la libertad de expresión y decisión, el empoderamiento y el buen trato a todas y cada una de las personas de la familia humana.



Objetivos

Los principales objetivos que queremos lograr con la formación en nuestra entidad son:

- Facilitar la adaptación de los profesionales a la organización
- Transmitir la cultura y objetivos de la organización
- Actualizar y adaptar conocimientos del trabajador a las necesidades de la organización.
- Desarrollar la polivalencia de los profesionales

Cronograma de las actividades y evaluación

Además de la evaluación a finales de año, se realiza un seguimiento trimestral para asegurarnos que vamos desarrollando lo marcado, así como introduciendo cambios si es que fuera necesario. Una vez que tenemos la evaluación final, realizamos un informe con la interpretación de los datos extraídos y áreas de mejora para el siguiente año.



FORMACIÓN 2023		
RESULTADOS	INDICADORES	ACTIVIDADES
100% satisfacción en la adaptación. Integración en la entidad	% de satisfacción. Nivel de integración observado	Utilizar el protocolo de acogida Cuestionario de satisfacción de acogida Observación del proceso de acogida e integración
100% de profesionales tengan actualizados metodologías de trabajo.	% de profesionales con recordatorio.	Documentos actualizados de procedimientos de trabajo a recordar
100% de profesionales conozcan sus funciones y competencias.	% de profesionales que conocen sus funciones y competencias.	Modificar perfiles de puesto Modificar competencias profesionales Modificar cuestionario de evaluación de competencia
100% de los procesos tienen sus objetivos vinculados a la cultura de la organización.	% de procesos, planes y programas sus objetivos estén vinculados a la cultura de la entidad.	Linea 1 del plan estratégico
Conocimiento de las necesidades de formación del 100% de profesionales	% de profesionales que se evalúan sus necesidades	Entrevista individualizada para conocer mejor las necesidades de cada profesional.
Comunicación del plan de formación al 100% de profesionales	% de profesionales se les ha informado.	Traslado a todos los profesionales del plan y de los resultados del plan.
Evaluación del 100% de las acciones formativas	% de acciones formativas evaluadas	Cumplimentar ficha y cuestionario de evaluación de cada acción formativa
100% de puestos con cuestionarios más objetivos y claros.	% de puestos con cuestionarios más objetivos y claros respecto a las competencias	Evaluación de las competencias.
>75% de profesionales mejora sus competencias a través de la formación.	% de profesionales que mejoran sus competencias a través de la formación	Informe de resultados de la evaluación